RISK FACTORS AND SUPPORT MECHANISMS TO ADDRESS EARLY LEAVING

Key Findings | Romania

PARTICIPANȚI

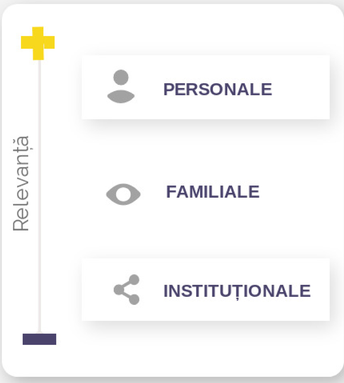
9 școli și licee cu profil teoretic și vocațional

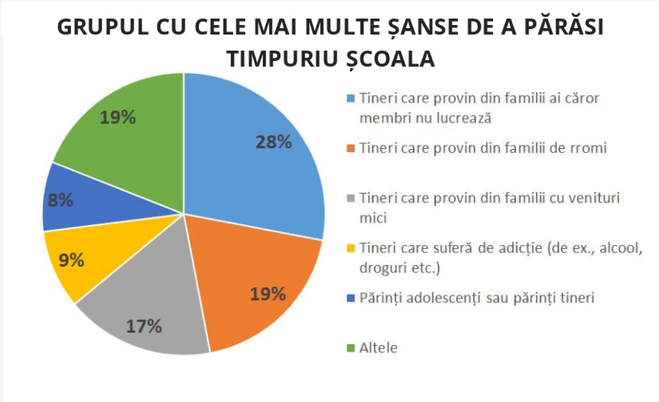
Membri ai conducerii școlii — 9 interviuri

Profesori/formatori — 63 au participat la Focus Grupuri; 124 au răspuns la chestionar

Elevi cu vârste cuprinse între 12 și 20 de ani — 91 au participat la Focus Grupuri; 287 au răspuns la chestionar

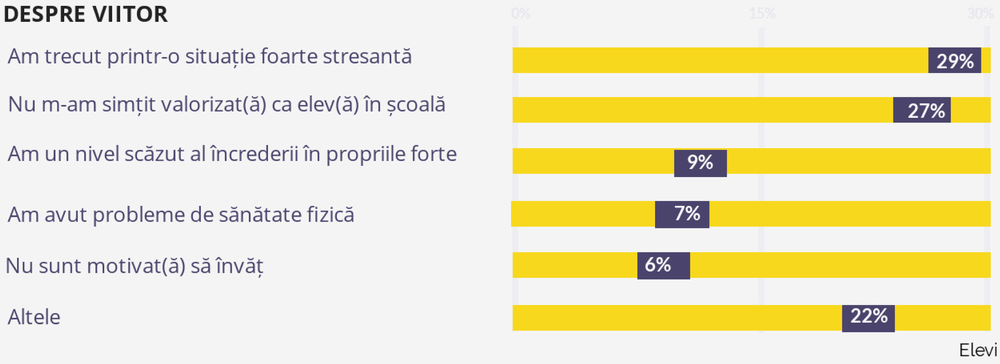
RISC DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII





> Tinerii ai căror părinți nu lucrează reprezintă un grup vulnerabil, deoarece cel mai adesea familia se confruntă cu probleme financiare, iar această situație conduce la mai puține șanse de a putea susține copilul în parcursul lui educațional.
>
> Profesor

SITUAȚII PERSONALE ALE TINERILOR CARE AU AFECTAT CEL MAI MULT ALEGERILE LOR DESPRE VIITOR



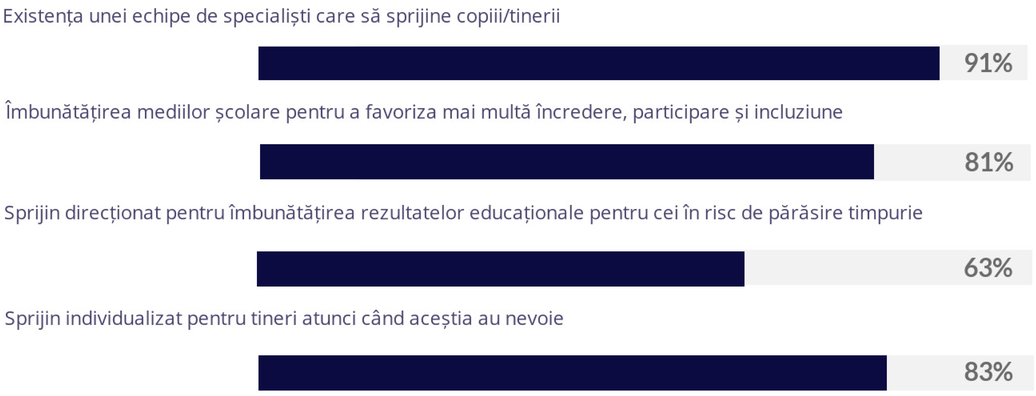
> Nu-mi place să merg la școală. Cred că îmi pot folosi timpul mai bine decât să petrec 7 - 8 ore la școală. Școala nu ne implică pe noi, elevii, în diferite activități. Trebuie doar să ascultăm și să scriem.
>
> Elev

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Orienta YEL

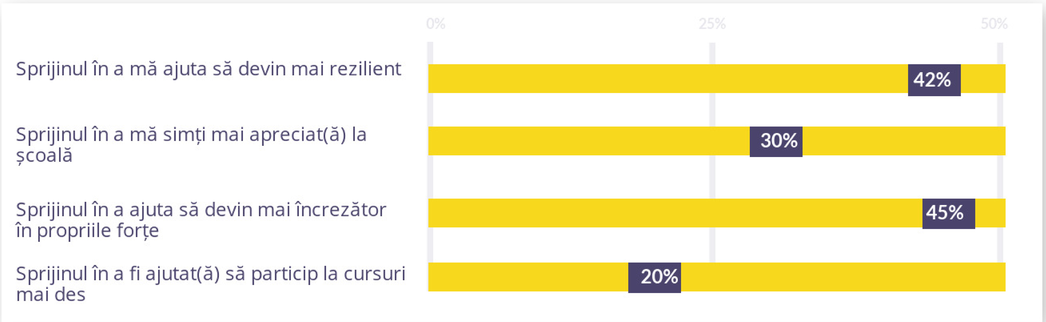
STRATEGII DE PREVENIRE A PĂRĂSIRII TIMPURII

Cele mai importante strategii instituționale



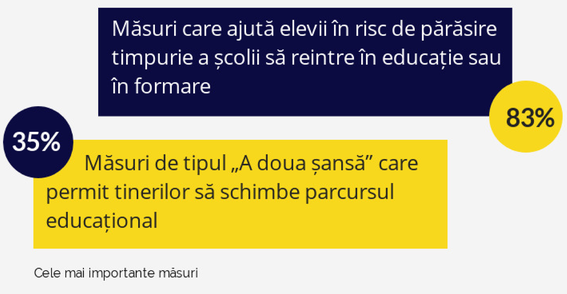
> Încercăm să-i implicăm pe părinți cât mai mult în activitățile noastre, deoarece este important pentru ei să se simtă parte a procesului de învățare. Trebuie să realizeze că sunt foarte importanți în progresul în învățare al copilului lor.
>
> Manager școlar

Strategii de Prevenire – perspectiva elevilor



> Cred că școlii îi pasă cu adevărat de viitorul nostru, deoarece majoritatea profesorilor organizează deseori diferite activități pentru dezvoltarea noastră personală.
>
> Elev

STRATEGII DE REINTRARE ÎN EDUCAȚIE



Cele mai importante măsuri

> Este dificil pentru tineri să reintre în sistemul educațional, însă cu ajutorul întregii comunități, cred că putem transforma acest proces într-unul de succes. Chiar dacă asta implică o mulțime de oameni și necesită eforturi mari, beneficiile participării extinse în educație sunt considerabile pentru întreaga comunitate.
>
> Manager școlar

O ABORDARE UNITARĂ

Părăsirea timpurie a școlii reprezintă un fenomen complex care este influențat de o varietate de factori: personali, familiali, sociali si instituționali.
Prevenirea și combaterea acestei probleme impun strategii planificate prin participarea coordonată a diverși facilitatori care să aibă o înțelegere clară asupra nevoilor tinerilor aflați în risc de abandon școlar.
Pentru a putea influența nivelul de implicare și succes al elevilor, este necesară o abordare unitară la nivel de comunitate școlară, în care întreaga comunitate școlară (managerii școlari, personalul didactic și nedidactic, elevii și familiile) se implică în acțiuni coerente, colective și colaborative.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Orienta YEL